



**«ПТИЦЫ ПОЮТ
на рассвете»**

**Воспитатель старшей
группы № 9 «Знайки»
МАДОУ д/сад № 129
г. Калининград
Козулина Г.М.**



*Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души...*



Актуальность

В современном мире, на фоне активного воздействия на сознание ребёнка через СМИ, пропаганды агрессии, зла, насилия, культа силы, актуальной проблемой дошкольной педагогики является духовное воспитание детей, развитие их эмоциональности, душевной отзывчивости.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой.

Их удивляют падающие хлопья снега, осенние листья, ручейки, лужицы. Привлекают зелёные луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, звери и **птицы**.

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, способствует формированию положительных моральных качеств.



Участники педагогического проекта - *дети старшей группы № 9, педагоги-воспитатели группы, родители воспитанников*

Длительность проекта – *1 месяц (с 23 сентября по 20 октября 2019 года)*

Тип проекта - *информационно – познавательный, творческий*

Направление – *духовно-нравственное*



Цель: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление их с частью мира природы - птицами

Задачи:

- ✓развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать мир птиц;
- ✓обогащать представление детей о птицах родного края, о взаимодействии человека и птиц;
- ✓познакомить с пословицами, приметами, народными праздниками
- ✓воспитать у детей способность видеть красоту объектов живой природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ним.





Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- ✓ Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Разработка и накопление методических материалов.

II этап – основной (практический)

- ✓ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах
- ✓ Организация и участие родителей в акции «Международные Дни подсчета птиц».

III этап – заключительный

- ✓ Оформление результата проекта в виде презентации.
- ✓ Оперативный отчет о проведении акции КОДЮЦЭКТ
- ✓ Изготовление настольно-наглядного пособия «Лепбук «Птицы»».





Ожидаемые результаты:

- ❖-развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы, в частности птиц (внешний вид птиц, голоса птиц, о роли птиц в природе)
- ❖-развитие интеллектуальных и творческих способностей детей (народные и массовые праздники, обряды и традиции, связанные с птицами, пословицы, поговорки и загадки; рисунки и поделки из природного материала)
- ❖-воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- ❖-формирование мотивации дальнейшего изучения предметов природы.



I этап - подготовительный

Ресурсное обеспечение проекта

Материально-техническое и учебно-методическое

- мультимедийные презентации «Птицы нашего края», «Голоса птиц»
- информация в СМИ;
- уголок природы в группе;
- игротека;
- методические и дидактические пособия;
- детская художественная литература для чтения;
- картотека загадок, пословиц и поговорок о птицах;
- картинки «Народные праздники и традиции»;
- раскраски и составные картинки;
- бланки анкет участников акции;
- природный материал (шишки, орехи и т.д.)
- парциальные программы по экологическому воспитанию Николаева С.Н. «Юный эколог»



Родителям дается домашние задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки:
 - ❖ совместно с ребенком подсчитать увиденных птиц;
 - ❖ заполнить бланк анкеты.
2. Выучить с ребенком пословицу или поговорку о птицах.
3. Отгадывать загадки про птиц.
4. Рассмотреть птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.
5. Рассматривая с детьми книги, рассказать о народных праздниках и приметах, связанных с птицами.



II этап - практический

28 сентября – 6 октября 2019 года –
Международные Дни подсчета птиц



АГИТАЦИОННЫЙ ПОХОД
по группам детского сада под девизом
«Чтобы птицам помогать – нужно их посчитать!»





Тематическое занятие «Птицы нашего края»



Чтение

художественной литературы,
стихов, пословиц, поговорок и
загадок про птиц



Просмотр презентации
« Голоса птиц нашего края »
и рисование птиц по шаблону



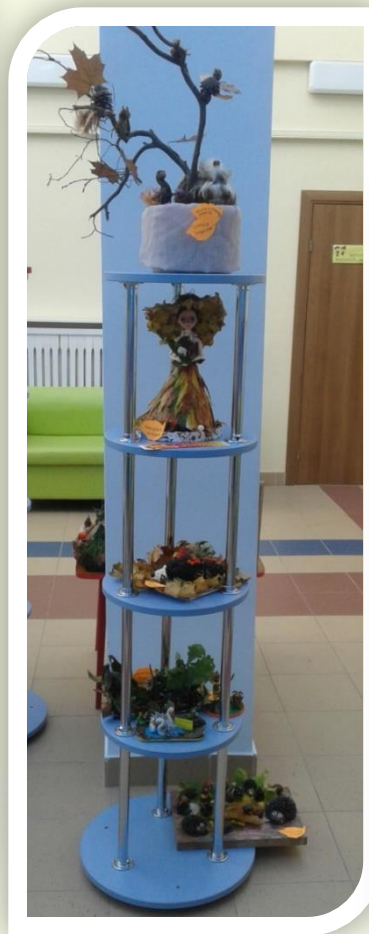
Настольно - печатная игра «Птицы нашего края»



Подвижная игра "Птичьи стайки"



Художественное творчество
Коллективная работа
«Птичий оркестр»



III – заключительный

Презентация
самодельного пособия - лепбука
«Птицы»



Синичкин день



Тематическое занятие Аппликация «Синички»





Рефлексия деятельности

Работа в рамках проекта позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, повысить уровень познавательной активности, практических навыков.

Дети с желанием участвуют в экологически ориентированной деятельности. Эмоционально реагируют при встрече с птицами, пытаются передать свои чувства в доступных видах творчества.

Спасибо за внимание!

